

NT2: Intakeprocedure

Volg onderstaande instructies om het niveau van kinderen bij de start van het taalkamp te bepalen.

Must know:

De cursisten zullen tijdens het taalkamp deelnemen aan een speelse intakeprocedure om het taalniveau* te bepalen. Deze verloopt in vier stappen:

- Stap 1: < Niveau A1
- Stap 2: Niveau A1
- Stap 3: Niveau A2
- Stap 4: Niveau B1

Indien het kind niet slaagt in een opdracht, behoort het tot het desbetreffende taalniveau.

*Voor meer informatie over de ERK-normen wordt verwezen naar de begeleidende informatiefiche.

STAP 1: Kennismaking

Bereid een **knutseltafel** voor:

- Eén wit papier per kind
- Potloden
- Stiften
- Stempels
- Glitter
- ...

Vraag aan de groep kinderen **zichzelf** te tekenen.

Vervolgens stelt elk kind zich voor aan de hand van hun tekening: naam, leeftijd, haarkleur, leeftijd...

STAP 2: Liefelingsgerecht

Bereid **knipsels** voor van **etenswaren**:

- Fruit
- Groenten
- Frietjes, pasta, rijst, aardappelen...
- Vlees
- Vis
- ...

Vraag de kinderen hun **liefelingsgerecht** op basis van de foto's samen te stellen.

De groep stelt één voor één voor welke ingrediënten ze hebben gekozen en wat vervolgens hun liefelingsgerecht is.

STAP 4: Boekenclub

De kinderen worden in **twee groepen** verdeeld:

- Kinderen die **niet slaagden** voor één of meerdere van de vorige stappen:
 - De groep krijgt een **prentenboek** toebedeeld. Het is hun opdracht samen door het prentenboek te gaan en aan elkaar te beschrijven wat ze waarnemen.
- Kinderen die **slaagden** voor stap 3 en dus minstens over taalniveau B1 beschikken
 - Zij krijgen een **boek** toebedeeld aangepast naar taalniveau B2.
 - Het eerste groepslid bekijkt de eerste bladzijde in het boek. Vervolgens vertelt hij/zij aan de groep wat hij/zij heeft waargenomen.
 - Vervolgens geeft het kind het boek door aan het volgende groepslid.
 - De oefening gaat door tot het hoofdstuk eindigt.

Uitkomst:

- Niet geslaagd: Het kind beschikt over taalniveau B1
- Geslaagd: het kind beschikt over taalniveau B2 of hoger

STAP 3: Verwachtingen

De groep neemt opnieuw plaats aan de **creatafel**.

De groepsleider vraagt hen te tekenen wat ze hopen te doen op het kamp: Welke spelletjes vinden ze leuk? Waarom?

De kinderen vertellen over hun **behoefte en wensen** van het kamp.